



UNITED WORLD
WRESTLING
AMERICAS

**A LOS QUERIDOS E
IMPRESINDIBLES PADRES DE
NUESTROS ATLETAS**

MsC. Alexander Alemán Osuna

Junio 2020



A LOS QUERIDOS E IMPRESCINDIBLES PADRES DE NUESTROS ATLETAS

¿Creen ustedes que la presión que ejercemos sobre nuestros pequeños hijos, con respecto al logro de elevados resultados deportivos, es correcta?

¿Cuál debe ser la verdadera función de nuestros padres dentro del proceso de iniciación deportiva?

“Reflexionemos juntos al respecto, pues yo con mi hijo cumpla la doble función: Padre y entrenador”.

La socialización de los niños no se da solo por la acción del adulto sobre el niño, de una generación sobre la otra: hay otra forma de **aprendizaje social**, que lo constituyen las relaciones entre niños, la vida en el grupo de pares.

Fue Piaget quien fundamentó esto con mayor claridad, expresando que: “las relaciones niño - adulto, cuando están fundadas sobre la imposición y el respeto unilateral, refuerzan el **egocentrismo** del niño y son fuente de **heteronomía**”.

¿Qué es la heteronomía?

Nomos significa en griego: ley, Hetero: el otro; ley del otro. A ello se opone autonomía, del griego auto: propia, nomos: ley; ley propia.

Trasladando estas cuestiones sobre el rol del adulto al campo de la iniciación deportiva, podríamos preguntarnos:

¿Cuál es o debe ser el rol de los padres en el proceso de iniciación deportiva?

Para disminuir la presión de los adultos sobre los niños, la Comisión Australiana para el Deporte elaboró un Código de Comportamiento para el Deporte, del cual nos parecieron relevantes las siguientes sugerencias a tener en cuenta (dirigido a padres, profesores, árbitros, espectadores y organizadores que actúan en el campo del deporte infantil):

- Implica a los niños en la planificación, evaluación y toma de decisiones relacionadas con la actividad.
- Evita que los programas deportivos se conviertan en un entretenimiento para los espectadores y se centran en las necesidades de los participantes más que en el disfrute de los que miran.
- Enseña a los jugadores que las reglas del juego son acuerdos mutuos que nadie debe romper o eludir.
- Ayuda al niño a comprender las responsabilidades e implicaciones de su libertad para elegir entre un juego justo e injusto.





Reymond Rivière en un artículo que se titula justamente "El rol de las relaciones entre los niños en el desarrollo social": propone sólo intervenir lo menos posible, e incluso llega a aventurarse a afirmar que el adulto sólo debería, si se lo solicitan, participar como un jugador o un deportista más.

"Nuestros alumnos deben ser los verdaderos protagonistas de los procesos de iniciación deportiva, debemos permitir que participen, opinen y propongan y por sobre todo que intervengan en la toma de decisiones de diferentes aspectos de la clase o sesión de entrenamiento".

Si como padres ayudamos a construir la personalidad de nuestros hijos, a base de una mayor autonomía, contribuiremos a formar seres seguros de sí mismos, con independencia de criterio, con una actitud reflexiva y crítica, frente a los problemas que pueden encontrarse, posteriormente, en el transcurso de toda su vida.

¿Hasta dónde los adultos debemos delinear la vida de los niños, moldeándola a nuestro gusto?

"Favorecer que el deporte sea de los niños y para los niños y no de los adultos y para los adultos se plantea como vital y necesario, en el trabajo de la Iniciación Deportiva".

¿Se han puesto a analizar cuál es la primera pregunta que le hacen a su hijo o hija, cuando regresa de un Tope, ¿Copa nacional, o su competencia fundamental?

Hoy un niño, luego de asistir a un evento deportivo, al llegar de regreso a su casa recibe la rigurosa pregunta de sus padres: **¿GANASTE?**, cuando la pregunta debería ser: **¿Cómo te fue hijo, la pasaste bien?**

Y si realmente ese niño ganó y fue proclamado como el gran campeón: **¿Estaba preparado psicológicamente para ello?**, sus resultados, **¿Serán estos resultados producto de un desarrollo físico precoz?**

En el primer tema de iniciación que publique por esta vía, había referido que: "el niño no tiene una dimensión real de sus posibilidades, por lo tanto, psicológicamente no está preparado para competir, y mucho menos para recibir la presión de sus padres, respecto a las exigencias en resultados deportivos".

En este sentido, es fundamental que tanto los padres como los entrenadores tengan una buena formación e información deportiva, para que comprendan que la Educación Física y la actividad físico-deportiva favorecen el desarrollo integral de su hijo como persona, y no lo sometan a presiones competitivas ni a expectativas de éxito, ya que más tarde se pueden convertir en frustraciones, si no han sido satisfechas dichas ilusiones.

Generalmente los padres, en estas edades, son los que motivan o atienden las demandas de sus hijos para practicar una modalidad deportiva y son los que los inscriben en estas actividades. Por ello son los primeros que tienen que percibir y exigir la seguridad, en el





entorno donde van a trabajar, y la validez y coherencia del proceso metodológico que se va a llevar a cabo con sus hijos.

Les recuerdo que no es adecuado que los padres proyecten sobre sus hijos intereses o frustraciones particulares, que sin duda van a perjudicar más que ayudar a la diversión y formación de estos, y mucho menos que los presionen con la obtención de elevados resultados deportivos, de forma precoz.

Los resultados llegarán en su debido momento, si los entrenadores no desarrollan su trabajo bajo el sublime prisma de la obtención de encumbrados resultados deportivos y no aplicaran, como suele suceder comúnmente, un trabajo específico técnica y físicamente que debería comenzarse a abordar en etapas posteriores al desarrollo actual de esos niños (o sea, en otras edades superiores). Esto, a menudo, es consecuencia de las presiones sociales a las que son sometidos nuestros entrenadores, a fines de que busquen un resultado meritorio en el evento nacional; e incluso, a veces, soportan la presión hasta de los propios familiares del atleta.

Cuando nuestros entrenadores aplican los métodos, procedimientos, leyes y principios de entrenamiento adecuados para la Iniciación, y, por consiguiente, su entrenamiento es científico, está bien planificado y dosificado, y, por último, evitan a toda costa que el proceso de entrenamiento se acelere. Entonces estamos ante la presencia de un adecuado, exitoso y eficaz proceso de Iniciación Deportiva.

Como parte del contexto, y por tanto del proceso de enseñanza, los padres deben aprender a reforzar a sus hijos con una orientación dirigida al proceso, es decir, por su participación, la propia superación,... Por otro lado, deben ser partícipes de la responsabilidad para cumplir el compromiso que adquieren sus hijos a la hora asistir a las clases o sesiones de entrenamiento y a los propios eventos deportivos.

No olvidemos que el niño comienza en el deporte influenciado por amigos, televisión, padres, etc., y continúa si se divierte, pero **abandona pronto si no son satisfechas sus necesidades lúdicas**. Así, el paso del juego al deporte debe hacerse gradualmente, con objetivos mínimos y de razonable consecución, para que tenga la sensación de progreso. Por ello, *el entrenamiento con niños puede servir como preparación para el deporte de elite, pero nunca puede ser un entrenamiento de elite (Hahn, 1988)*.

Me atrevería a afirmar que estos niños que han llevado, de cierta forma, un proceso de entrenamiento inadecuado para su edad y que hoy ocupan la ancha base de una pirámide que representa la práctica deportiva, cuando lleguen a la adolescencia seguramente abandonarían el deporte, justamente en el momento en que más lo necesitan; y seguramente a esta determinación llegarán como consecuencia de todas las presiones psicológicas recibidas en su precoz carrera deportiva, así como también como producto de los éxitos o fracasos vividos en momentos no oportunos.





A partir de hoy, comencemos a manifestarnos de una forma diferentes con nuestros hijos que se inician en la práctica deportiva, eliminemos todo tipo de presión psicológica sobre los mismos, lo más importante no es su resultado deportivo; **lo que verdaderamente importa es:**

- ✓ Que nuestros niños vivan el deporte y los juegos con alegría.
- ✓ Que las actividades deportivas les sirvan de motivación y los alejen de la ansiedad y del miedo al fracaso.
- ✓ Que sientan placer y diversión al practicar su deporte.
- ✓ Que participen en un medio ambiente que les resulte seguro y a la vez saludable.
- ✓ Que mejoren su comunicación, expresión y creatividad.
- ✓ Que a través del deporte aprendan a valorar y respetar sus propias capacidades y las de los demás.
- ✓ Que mejoren su condición física, así como sus habilidades motrices básicas y específicas.
- ✓ Que sus profesores y compañeros los traten con dignidad.
- ✓ Que desarrollen una mayor autonomía personal.
- ✓ Que aprendan a reflexionar y a tomar decisiones, por si solos.
- ✓ Que puedan jugar como niños y no como adultos.
- ✓ Que compartan las actividades deportivas con otros niños de su nivel de madurez y habilidad.
- ✓ Que participen en la selección de las actividades que van a desarrollar.
- ✓ Que se les ofrezca una preparación adecuada para participar en competencias, e iguales oportunidades para competir con éxito.
- ✓ Que sus familiares y profesores comprendan sus necesidades e intereses.
- ✓ Que al practicar deportes gocen de mucha salud y bienestar personal.

“Nuestro tesoro máspreciado son nuestros hijos, ayudémoslos a crecer de forma saludable, tratémoslos con el mayor amor, ternura y respeto del mundo, esperemos, pacientemente, a que transiten de forma adecuada y sobre todo con calidad, por cada una de las etapas de su formación deportiva, luego, no tengan la menor duda, comenzarán a aparecer las tan anheladas medallas que añoramos de ellos”.

Muchas Gracias.





UNITED WORLD WRESTLING AMERICAS

© 2020 United World Wrestling Americas

Todos los derechos están reservados. Exceptuando su uso para estudio particular, investigación, crítica o revisión, tal y como está previsto en la Ley de Derechos de Autor, Diseños y Patentes, queda prohibida la reproducción de cualquiera de sus partes, su archivado en un sistema de recuperación o su transmisión en forma alguna o por medio alguno, ya se electrónico, mecánico, óptico, por fotocopia, por grabación o de cualquier otro tipo, sin el permiso escrito del autor.



UNITED WORLD
WRESTLING
AMERICAS